

**Informacja z realizacji Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych
na terenie miasta Chełm na lata 2019 – 2023
za 2021 rok**

Spis treści:

I. Wstęp	3
II. Realizacja działań w ramach celów szczegółowych wynikających z Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023 za 2021 rok.....	4
III. Podsumowanie.....	47



Wstęp

W celu stworzenia społecznych, zawodowych i materialnych warunków do podniesienia jakości życia niepełnosprawnych mieszkańców miasta Chełm oraz ograniczenia zjawiska ich wykluczenia społecznego Rada Miasta Chełm uchwałą Nr V/44/19 z dnia 29 stycznia 2019 r. przyjęła do realizacji „Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023”.

Informacja ta obejmuje opis przedsięwzięć podejmowanych na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie miasta w 2021 r., która sporządzona została na podstawie danych liczbowych i informacji przekazanych przez podmioty odpowiedzialne za realizację Programu.

Numeracja poszczególnych działań i wskaźników jest zgodna z numeracją zawartą w „Programie Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023”.



II. Realizacja działań w ramach celów szczegółowych wynikających z Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm na lata 2019 – 2023 za 2020 rok

1. Cel : Zapewnienie kompleksowego i zintegrowanego systemu wspierania osób niepełnosprawnych	
Nr działania	Działania
1.1.1.	<p>Realizacja przedsięwzięć i programów finansowanych ze środków PFRON (np. „Aktywny samorząd”) oraz programów Unii Europejskiej.</p> <p>Ze środków PFRON będących w dyspozycji Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie, w roku 2021 skorzystało łącznie 1 319 niepełnosprawnych mieszkańców miasta Chełm - na łączną wartość 3 483 736,00 zł z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na dofinansowanie kosztów działania 2 Warsztatów Terapii Zajęciowej 1 952 640,00 zł, - na realizację pozostałych zadań z zakresu rehabilitacji społecznej 1 481 783,00 zł, - na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej 49 315,00 zł. <p>Podobnie jak w latach poprzednich Miasto przystąpiło do realizacji pilotażowego programu „Aktywny samorząd”. Rozliczenie programu do dnia 15.04.2022r.</p> <p>W roku 2021 w Urzędzie Miasta Chełm (Wydział Projektów i Strategii Departamentu Architektury, Geodezji i Inwestycji) realizowano następujące projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej zapewniające osobom niepełnosprawnym różnorodnie formy wsparcia:</p> <p>1) „Budowa niskoemisyjnego systemu transportu w Chełmskim Obszarze Funkcjonalnym” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach Działania 5.4 Transport niskoemisyjny. Projekt realizowany jest w ramach Strategicznych Inwestycji Terytorialnych Chełmskiego Obszaru Funkcjonalnego, w partnerstwie z Gminą Chełm i Gminą Kamień. W 2021 r. zakupionych zostało 6 autobusów niskopodłogowych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p>



W każdym pojeździe jest stanowisko do mocowania wózków inwalidzkich wraz z przyciskiem w zasięgu ręki niepełnosprawnego informującym o zamiarze wysiadania, z informacją na pulpicie kierowcy, stanowisko wyposażone w pas bezpieczeństwa i uchwyty z paskiem pozwalającym przypiąć wózek dziecięcy (miejsca usytuowane przy ścianie bocznej autobusu w przestrzeni przy II drzwiach wejściowych), system informacji pasażerskiej o trasie i przystankach. Komunikaty podają nazwę aktualnego przystanku oraz po ruszeniu z przystanku, nazwę następnego. Na zewnątrz wyświetlany jest numer linii oraz kierunku docelowego. W autobusach znajdują się także udogodnienia dla osób z dysfunkcją wzroku – są to kontrastowe barwy poręczy, uchwyty, przycisków i oznaczeń różnicy poziomów na progach schodów. Docelowo projekt, którego realizacja zakończy się we wrześniu 2022 r. przewiduje także montaż na terenie miasta Chełm ponad 30-u wiat przystankowych, dostosowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym na wózkach inwalidzkich.

2) „Chełmski Łączuch Kreatywności” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach Działania 7.1 Dziedzictwo kulturowe i naturalne. W ramach projektu przebudowano Amfiteatr Kumowa Dolina. Realizacja projektu zwiększyła dostępność do obiektu osobom niepełnosprawnym. Zainstalowano windy dla niepełnosprawnych wraz z podjazdami; dostosowano sanitariaty do potrzeb osób niepełnosprawnych; stworzono bezprogowe ciągi komunikacyjne; wyznaczono miejsca parkingowe dla pojazdów osób niepełnosprawnych. Widownia posiada 2502 miejsc o zrównoważonym dostępie widza do osi sceny. Obiekt został odpowiednio oznaczony zgodnie z zasadami zrównoważonego dostępu. W 2021 r. zakupiono meble oraz wyposażenie do prowadzenia działalności, w tym m.in.: stoły, szafy, regały, biurka, krzesła, rolety, sofę,

itp.	<p>3) „Dostosowanie sposobu kształcenia do potrzeb rynku pracy – wyposażenie szkół zawodowych i ustawicznych Miasta Chełm” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach Działania 13.6. W ramach projektu zmodernizowano infrastrukturę kształcenia zawodowego, uwzględniając potrzeby osób niepełnosprawnych. W 2021 roku poniesiono wydatki na wyposażenie pracowni i pomieszczeń szkolnych, w których kształcą się zawodowo młodzież. Nowe wyposażenie do nauki zawodu trafiło do Zespołu Szkół Technicznych w Chełmie, Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie, Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie oraz Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych. W szkołach wyposażono pracowników: mechaniki samochodowej, mechatroniki, elektromechaniki, geodezji architektury krajobrazu, montażu i robót wykończeniowych w budownictwie, logistyki i spedycji, fryzjerską, kosmetyczną, fotograficzną, hotelarską, cukierniczą, gastronomiczną oraz laboratorium analizy żywności. Wsparta infrastruktura dostosowana jest do potrzeb osób z różnymi formami niepełnosprawności, w przypadku kiedy nie ma przeciwwskazań do wykonywania danego zawodu przez osoby niepełnosprawne.</p> <p>4) „Chełmskie Centrum Aktywności Gospodarczej” realizowany w ramach Strategicznych Inwestycji Terytorialnych Chełmskiego Obszaru Funkcjonalnego, jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 3 Konkurencyjność przedsiębiorstw, Działanie 3.1. Tereny inwestycyjne. W ramach przedsięwzięcia powstał budynek magazynowo - produkcyjny z częścią biurowo -</p>
------	--



	<p>socjalną przy ul. Ceramicznej w Chełmie. Obiekt nie ma barier architektonicznych. Dostęp dla osób z niepełnosprawnościami jest bezpośrednio z poziomu terenu, drzwi są odpowiedniej szerokości, bez progów, toalety dla osób niepełnosprawnych oraz winda przystosowana do przewożenia osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.</p> <p>W ramach projektu „Dostępny Samorząd Plus – Polska Wschodnia i Centralna” finansowanego ze środków EFS przeprowadzono audyt dostępności (architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej) w Urzędzie Miasta Chełm.</p> <p>W ramach Programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” - moduł IV, finansowanego z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w roku 2021 zostały zakupione: stacje do dezynfekcji rąk, lampy bakteriobójcze, oczyszczacze powietrza, środki ochrony osobistej – zostały one rozdysponowane w Urzędzie Miasta Chełm, jak również ich część została rozdysponowana do jednostek organizacyjnych Miasta Chełm. Na potrzeby zaopatrzenia Mieszkań Wieloprofilowych Chronionych w Chełmie Miasto Chełm zakupiło: łóżko rehabilitacyjne, 9 materacy piankowych, prześcieradła jednorazowe w rolce. W ramach przedmiotowego programu w mieście Chełm przy Pl. Niepodległości 1, pok. Nr 8 udzielane były porady psychologiczne dla osób z niepełnosprawnością, a także dla osób z otoczenia osób niepełnosprawnych, w okresie od dnia 11.10.2021 r. do dnia 23.12.2021 r.</p> <p>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 realizował program Unii Europejskiej „Aktywni zawodowo” – projekt podnoszenia kompetencji i kwalifikacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>
1.1.2.	<p>Wsparcie indywidualne osób z niepełnosprawnością oraz wsparcie Indywidualne konsultacje Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie z osobami z niepełnosprawnościami, które</p>

<p>funkcjonowania rodzin osób niepełnosprawnych w miejscu zamieszkania rodziny.</p>	<p>zgłaszają się po poradę. Bezpośrednio oraz online. Indywidualne poradnictwo dla osób, które otrzymały orzeczenie o niepełnosprawności. Można stwierdzić, że prawie każda osoba niepełnosprawna, która otrzyma orzeczenie o niepełnosprawności - korzysta z porady w zakresie możliwości korzystania ze środków PFRON. Organizowano cykliczne konsultacje społeczne ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>W zakresie pomocy w dostępie do świadczeń zdrowotnych pracownik socjalny Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmie uzgodnił 35 wizyt w gabinetach zabiegowych, 42 wizyty w specjalistycznych poradniach. Ponadto odbywały się spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy – w zależności od potrzeby, osobiste rozmowy dyrektora i personelu ośrodka z rodziną podopiecznego. Zapewniono uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy dostęp do usług psychologicznych oraz świadczeń zdrowotnych. Z usług psychologa uczestnicy Środowiskowego Domu samopomocy korzystają dwa razy w tygodniu, mają zapewnioną możliwość udziału w terapii indywidualnej i grupowej. Pomoc pracownika socjalnego Środowiskowego Domu Samopomocy w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych i bytowych. Planowanie uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy wizyt w gabinetach zabiegowych, u lekarzy rodzinnych oraz lekarzy specjalistów. Planowanie wizyt w Poradni Zdrowia Psychicznego. Towarzyszenie w planowanych wizytach m.ni. w Poradni Zdrowia Psychicznego. Koordynowanie i pomoc uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy w załatwianiu spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach, współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie i innych instytucjach, występowanie z wnioskami w sprawach znania różnych form pomocy, wypełnianiu niezbędnej dokumentacji do załatwienia sprawy. Prowadzenie</p>
---	--



		<p>rozmów indywidualnych z uczestnikami i potencjalnymi kandydatami na uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy (wizyty domowe, podczas przebywania uczestnika w oddziale psychiatrycznym). Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami uczestników (kontakt osobisty i telefoniczny). Kompletowanie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji socjalnej uczestników (pisanie wniosków, podań). Udzielanie informacji, wskazań i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych, urzędowych i socjalno-bytowych. Prowadzenie poradnictwa o przysługujących świadczeniach i formach pomocy. Pogłębianie integracji z najbliższym otoczeniem i rozwijanie kontaktów ze środowiskiem. Wspieranie uczestników w czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych. Prowadzenie poradnictwa o przysługujących świadczeniach i formach pomocy również wynikających z braku możliwości fizycznego uczestnictwa w zajęciach na terenie ośrodka w związku z zagrożeniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-COV-2.</p>
1.1.3	Wspieranie funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.	Działalność warsztatów, w 90 % finansowana jest ze środków PFRON, kwota dofinansowania z tego źródła w roku 2021 wyniosła 1 952 640, 00 zł , pozostałe 10% dofinansowania pochodziło z budżetu Miasta Chełm.
1.1.4.	Dostęp do bezpłatnych usług prawnych.	Zgodnie z ustawą o nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnym poradnictwie obywatelskim oraz edukacji prawnej z dnia 5 sierpnia 2015 r. nieodpłatna pomoc prawna przysługuje osobie uprawnionej, która nie jest w stanie ponieść kosztów odpłatnej pomocy prawnej, w tym osobie fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą niezatrudniającą innych osób w ciągu ostatniego roku. Osobom ze znaczną niepełnosprawnością ruchową, które nie mogą stawić się w punkcie osobiste, oraz osobom doświadczającym trudności w komunikowaniu się, o których mowa w ustawie



		<p>z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się, może być udzielana nieodpłatna pomoc prawna lub świadczone nieodpłatne poradnictwo obywatelskie, także poza punktem albo za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość. Punkty nieodpłatnej pomocy prawnej usytuowane są przy Placu Niepodległości 1 w pok. 142. Budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. W związku z zagrożeniem epidemicznym osobiste udzielanie porad prawnych w Punktach Nieodpłatnej Pomocy Prawnej na terenie miasta Chełm może zostać zawieszona. Wówczas poradę prawną można uzyskać za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość (telefon, e-mail).</p>
1.1.5.	<p>Monitorowanie potrzeb osób z niepełnosprawnością w zakresie usług wspierających.</p>	<p>Na bieżąco prowadzona jest analiza potrzeb osób z niepełnosprawnością w zakresie usług wspierających. Ewaluacja programu „Aktywny samorząd” - analiza potrzeb w zakresie zadań realizowanych w ramach programu. Moduł I i Moduł II. Raport ewaluacyjny za rok 2021 – dotychczas będzie do sprawozdania z wykorzystania środków w X 2022r. zgodnie z zasadami przedmiotowego programu.</p> <p>Wśród uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmie prowadzona jest praca socjalna polegająca na pomocy w załatwianiu spraw osobistych, finansowych oraz kontaktach z rodzinami i instytucjami.</p> <p>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 1 wspiera osoby z niepełnosprawnościami poprzez konsultacje z psychologiem, pedagogiem.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
1.3.1.	<p>Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON oraz dofinansowań z Unii Europejskiej.</p>	<p>1. Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON – 1 319, 2. Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON Aktywny samorząd - 77.</p>



		<p>3. W 2021 r. - 6 osób z niepełnosprawnościami uczestniczyło w Projekcie „Blżej rodziny”. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej.</p> <p>4. W ramach Programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” - moduł IV, finansowanego z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych skorzystało ok. 353 osoby.</p> <p>5. Liczba osób korzystających z programu „Aktywni zawodowo” - 25</p>
1.3.2.	Liczba wolontariuszy pracujących z osobami niepełnosprawnymi. Liczba osób korzystających z usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych.	<p>Wolontariusze - 15</p> <p>Usługi opiekuńcze - 255</p> <p>Specjalistyczne usługi opiekuńcze – 10</p>
1.3.3.	Liczba osób uczestniczących w Warsztatach 90 Terapii Zajęciowej.	
1.3.4.	Liczba osób z niepełnosprawnością korzystających z bezpłatnej pomocy prawnej.	W 2021 r. z nieodpłatnej pomocy prawnej skorzystało łącznie 373 osób. Nie były prowadzone statystyki w zakresie osób z niepełnosprawnością korzystających z nieodpłatnej pomocy prawnej.
1.3.5.	Liczba osób objętych monitoringiem.	<p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie - 78</p> <p>55 uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy</p> <p>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno -Pedagogicznej Nr 1 – 138 osób.</p>
Cel 2. Rehabilitacja zawodowa i zatrudnianie osób niepełnosprawnych oraz przestrzeganie praw osób niepełnosprawnych.		

Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
2.1.1.	Realizacja pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób uprawnionych.	<p>1. Monitorowano rejestrację osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną stopniem niepełnosprawności w celu dopasowania form pomocy dla poszczególnych grup.</p> <p>2. Prowadzono indywidualne poradnictwo zawodowe - objęto 11 osób bezrobotnych niepełnosprawnych z miasta Chełm poradnictwem indywidualnym.</p> <p>3. Kierowano osoby niepełnosprawne do pracy na oferty pracy pozostające w dyspozycji PUP, w wyniku tego działania pracę podjęło 49 osób z miasta Chełm.</p> <p>4. W 2021 roku objęto szkoleniem 5 osób bezrobotnych niepełnosprawnych.</p> <p>5. W ramach projektów pt.: „Nowy start – lepsze jutro (VI) i (VII)” realizowanych w ramach RPO WL 2014 - 2020, Oś priorytetowa 9, Działanie 9.2. – objęto szkoleniem 4 osoby niepełnosprawne z miasta Chełm.</p> <p>Zadania Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmie mają na celu przede wszystkim przywracanie osobom z zaburzeniami psychicznymi radzenia sobie w sytuacjach życiowych na najwyższym poziomie. Stwarzanie możliwości do rozwoju osobistego. Mobilizowane uczestników wysokofunkcyjnych, do podjęcia pracy zarobkowej.</p>
2.1.2.	Kierowanie osób niepełnosprawnych, które wymagają specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej, do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo-rehabilitacyjnego lub innej	Osoby niepełnosprawne nie były kierowane na szkolenie wymagające specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo-rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.



	<p>placówki szkoleniowej.</p>	
<p>2.1.3.</p>	<p>Promocja i organizacja instrumentów rynku pracy dla osób uprawnionych, w tym doradztwo organizacyjno - prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej lub rolniczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne.</p>	<p>W 2021 roku z usług i instrumentów rynku pracy finansowanych z FP, EFS i PFRON skorzystały 44 osoby niepełnosprawne z Miasta Chełm tj.:</p> <p>staże - 36 osób; prace interwencyjne – 1 osoba; szkolenia – 5 osób; bon na zasiedlenie – 1 osoba; otrzymanie dotacji na podjęcie działalności gospodarczej – 1 osoba.</p> <p>Z doradztwa organizacyjno-prawnego i ekonomicznego w zakresie działalności gospodarczej skorzystała 1 osoba.</p>
<p>2.1.4.</p>	<p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.</p>	<p>1. Podpisano porozumienie o współpracy w celu realizacji projektu „Wypracowanie i pilotażowe wdrożenie modelu kompleksowej rehabilitacji umożliwiającej podjęcie lub powrót do pracy”. W ramach tego porozumienia realizowany jest projekt „Powrót do zdrowia – powrót do pracy Rehabilitacja kompleksowa” skierowany do osób, które z powodu wypadku lub pogorszenia stanu zdrowia nie mogą wykonywać dotychczasowej pracy, a chcą być nadal aktywne zawodowo.</p> <p>2. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi, fundacjami w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych poprzez pomoc w rekrutacji do projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych. Upowszechniano informację o 4 projektach współfinansowanych ze środków EFS, realizowanych przez innych partnerów rynku pracy, adresowanych do osób niepełnosprawnych.</p> <p>3. Współpracowano z Centrum Integracji Społecznej w Chełmie w ramach zawartego „Porozumienia o finansowaniu świadczeń integracyjnych przyznawanych na podstawie przepisów o zatrudnieniu socjalnym oraz składek na ubezpieczenie społeczne od tych</p>



		<p>świadczeń ze środków Funduszu Pracy”.</p> <p>4. W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Integracji, Fundacja Integracja w Warszawie bezpłatnie rozpowszechniano magazyn „Integracja”, który skierowany był do środowiska osób niepełnosprawnych, ich rodzin oraz do osób działających zawodowo na rzecz ludzi niepełnosprawnych. PUP w Chełmie otrzymuje w/w magazyn kwartalnie – 50 egz.</p> <p>5. Kontynuowano porozumienie z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Chełmie w sprawie współpracy na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych (niepełnosprawnych) do 25 roku życia.</p> <p>6. Realizowano porozumienie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Chełmie w sprawie wzajemnego informowania się o planowanych działaniach wobec osób bezrobotnych, w tym osób niepełnosprawnych.</p>
2.1.5.	Współpraca z organami rentowymi w zakresie wynikającym z odrębnych przepisów.	Pomoc uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy w składaniu wniosków o przyznanie renty socjalnej, rodzinnej, świadczenia uzupełniającego w ZUS oddział w Chełmie.
2.1.6.	Współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób niepełnosprawnych.	Informowano osoby niepełnosprawne podczas wizyt u pośrednika pracy o możliwości zgłaszania do Państwowej Inspekcji Pracy kontroli stanowisk pracy i ewentualnych nieprawidłowości z zakresu zatrudnienia.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		



2.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych, które znalazły zatrudnienie w ramach działań Powiatowego Urzędu Pracy.	49 osób – Powiatowy Urząd Pracy 2 uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy
2.3.2.	Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w szkoleniach.	5 osób (ze środków pozostających w dyspozycji PUP)
2.3.3.	Liczba osób zgłaszających się do doradców w celu opracowania wniosków.	1
2.3.4.	Liczba skontrolowanych stanowisk pracy, przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.	brak danych z Państwowej Inspekcji Pracy
2.3.5.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.	1
3. Udostępnianie przestrzeni publicznej przez likwidację barier architektonicznych, w tym w obiektach użyteczności publicznej oraz likwidacja barier w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
3.1.1.	Likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej, planowania	Na parkingu przy Chełmskiej Bibliotece Publicznej (przy ul. Partyzantów 40) przygotowano 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

[Podpis]

	<p>przestrzeni miejskiej uwzględniając zasadę uniwersalnego projektowania.</p>	<p>W Wydziale Inwestycji Departamentu Architektury, Geodezji i Inwestycji Urzędu Miasta Chełm realizowano następujące projekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebudowa drogi krajowej Nr 12 w granicach administracyjnych Miasta Chełm. Wykonano budowę sieci kanalizacji deszczowej, przebudowę sieci elektroenergetycznej, teletechnicznej i oświetlenia ulicznego. 2. Przebudowa ulicy Lubelskiej na odcinku od ul. Szpitalnej do ul. Koszarowej w Chełmie. Wykonano budowę sieci kanalizacji deszczowej, przebudowę sieci elektroenergetycznej, teletechnicznej i oświetlenia ulicznego. 3. Przebudowa Al. Marszałka Piłsudskiego w Chełmie. Wykonano budowę sieci kanalizacji deszczowej, przebudowę sieci elektroenergetycznej, teletechnicznej i oświetlenia ulicznego, budowę ścieżek rowerowych, przebudowa chodników. 4. Rozbudowa i przebudowa krytej pływalni przy Szkole Podstawowej Nr 8 w Chełmie, w pełni dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Stanowiska postojowe wydzielone, podjazdy, winda, powierzchnie antypoślizgowe, poręcze i drabinki pomocnicze, toalety dostosowane do osób ze szczególnymi potrzebami. 5. Chełmskie Centrum Aktywności Gospodarczej. Budynki są w pełni dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne, szerokość ciągów komunikacyjnych i toalet, sygnalizacja dźwiękowa, reliefowe płyty ostrzegawcze, ramy krawężnikowe, montaż pochylni, poręcz, maty antypoślizgowe, zamontowanie windy. 6. Remont nawierzchni ul. Hrubieszowska w Chełmie. 7. Przebudowa ul. Hutniczej w Chełmie. 8. Remonty i naprawy bieżące dróg na terenie Miasta Chełm. 9. Sportowa Polska „Budowa boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chełmie” czas realizacji lipiec 2021r.- lipiec 2022r.
--	--	---



		<p>10. Sportowa Polska „Budowa boiska sportowego przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie” czas realizacji lipiec 2021r.- lipiec 2022r.</p> <p>11. Sportowa Polska „Budowa boiska sportowego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie” czas realizacji lipiec 2021r.- lipiec 2022r. Rozwiązania technologiczne czy architektoniczne tworzone są z myślą o osobach ze szczególnymi potrzebami i takie rozwiązania istnieją w w/w inwestycjach, autobusy niskopodłogowe, przestronne toalety, pojazdy, brak progów, regulowane meble, antypoślizgowe powierzchnie, informacja głosowa, windy.</p> <p>W Urzędzie Miasta Chełm przeprowadzono postępowanie na „Dostosowanie obiektów użyteczności publicznej do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – modernizacja dźwigu osobowego w budynku Urzędu Miasta ul. Lubelska 65”.</p> <p>W Miejskim Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej kontynuowano remont schodów wejściowych i pojazdy dla niepełnosprawnych w Przychodni Nr 2 przy ul. Połanieckiej w Chełmie.</p>
3.1.2.	Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej.	Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej – 38 - np. przystosowanie łazienki, likwidacja progów, 2 podjazdy dla osób z niepełnosprawnościami.
3.1.3.	Likwidacja barier technicznych i w komunikowaniu się.	<p>Informacje przekazane przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie:</p> <p>Likwidacja barier w komunikowaniu się - 93 (zakup sprzętu komputerowego).</p> <p>Likwidacja barier technicznych - 8 (urządzenia likwidujące bariery techniczne niezbędne do funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w miejscu jej zamieszkania).</p> <p>Do czterech budynków Urzędu Miasta Chełm zostały zakupione 4 pętle indukcyjne.</p> <p>Na stronie Urzędu Miasta Chełm w deklaracji dostępności został umieszczony link, za</p>

		<p>pomocą którego osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z tłumacza języka migowego aby załatwić sprawy w urzędzie.</p> <p>W Środowiskowym Domu Samopomocy w Chełmie dostosowano stronę internetową do potrzeb osób niepełnosprawnych zgodnie z zapisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. (Dz. U. 2019 poz. 848 z późn. zm.) o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Na terenie placówki wprowadzono graficzny system informacyjny (piktogramy). Wprowadzono zmiany w zakresie dostępności architektonicznej.</p>
3.1.4.	Likwidacja barier transportowych.	<p>C cały tabor jaki posiadają Chełmskie Linie Autobusowe jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością.</p>
3.1.5.	Rozwój i modernizacja placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	<p>Zgodnie z ustawą o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami z dnia 19 lipca 2019 r. w roku 2020 został wyznaczony koordynator do spraw dostępności, a także został powołany Zespół do spraw dostępności w Mieście Chełm. W każdej jednostce organizacyjnej Urzędu Miasta Chełm/spółce komunalnej zostały wyznaczone osoby odpowiedzialne za dostępność w swojej jednostce. Zgodnie z przedmiotową ustawą koordynator do spraw dostępności przygotowuje i koordynuje plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z minimalnymi wymaganiami służącymi zapewnieniu dostępności określonymi w w/w ustawie.</p> <p>W Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” z PFRON zostały wyremontowane balustrady schodowe (modernizacja).</p> <p>W Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Chełmie (ul. Wąsiewskiego 17) w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”</p>



		<p>z PFRON został wykonany remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>Przy Szkole Podstawowej Nr 4 wykonano miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>W I Liceum Ogólnokształcącym: Budynek pływalni krytej – remont kapitalny dwóch łazienek, w tym jedna z dostosowaniem do korzystania dla osób z niepełnosprawnością.</p> <p>W Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych wyznaczono miejsce parkingowe odpowiednio oznakowane. Krawężnik został usunięty co umożliwiła wjazd wózkiem lub wejście na chodnik prowadzący z parkingu do budynku szkoły. Oznakowane zostały schody znakami graficznymi ułatwiającymi osobom słabowidzącym poruszanie się po nich.</p> <p>W Zespole Szkół Technicznych - wykonano podjazd przy wejściu głównym do szkoły, przygotowano również miejsce parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami.</p>
3.1.6.	Monitorowanie potrzeb mieszkańców w zakresie dostępności przestrzeni publicznej.	<p>W 2021 roku, w ramach zadań Pełnomocnika do Spraw Osób Niepełnosprawnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie przeprowadzono około 21 rozmów w sprawie dostępności przestrzeni publicznej.</p>
3.1.7.	Zwiększenie dostępności transportu publicznego.	<p>Osoby niepełnosprawne mają obecnie ułatwione korzystanie z komunikacji miejskiej dzięki posiadanym przez CLA autobusom niskopodłogowym z platformami umożliwiającymi wjazd wózkiem inwalidzkim, z przestrzernią pozwalającą na swobodne manewrowanie i umocowanie wózka na czas podróży, z funkcją tzw. „przykłąku” oraz z przyciskami sygnalizacyjnymi dla potrzeb takich pasażerów. Sześć autobusów marki Solaris wyposażonych jest ponadto w system dynamicznej informacji pasażerskiej. Zapewniamy też bliższy dostęp do przystanków poprzez kursowanie autobusów przez ulice osiedlowe.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		

3.3.1.	Liczba przedsięwzięć inwestycyjnych, remontowych, budowlanych.	Chelmska Biblioteka Publiczna – 1 Wydział Inwestycji Departamentu Architektury, Geodezji i Inwestycji Urzędu Miasta Chełm – 11, Departament Organizacyjny Urzędu Miasta Chełm – 1 MSP ZOZ - 1
3.3.2.	Liczba zlikwidowanych barier w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej.	38
3.3.3.	Liczba zlikwidowanych barier technicznych i w komunikowaniu się.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie– 101 Urząd Miasta Chełm – 2 Środowiskowy Dom Samopomocy - 1
3.3.4.	Liczba autobusów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.	39 szt. (cały posiadany tabor CLA).
3.3.5.	Liczba nowo powstałych/zmodernizowanych placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi – 1 Lubelskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Chełmie – 1 Szkoła Podstawowa Nr 4 – 1



		I Liceum Ogólnokształcące – 1 Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – 1 Zespół Szkół Technicznych -2
3.3.6.	Liczba uzyskanych informacji od mieszkańców miasta dot. potrzeb mieszkańców w zakresie dostępności przestrzeni publicznej.	21 informacji uzyskanych od mieszkańców
3.3.7.	Ilość nowych autobusów przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Liczba personelu komunikacji miejskiej w zakresie kontaktu i świadczeniu usług dla osób z niepełnosprawnością.	Nowe autobusy – 6 szt. marki Solaris. Liczba personelu Cheińskich Linii Autobusowych w zakresie kontaktu i świadczeniu usług dla osób z niepełnosprawnością – 62.
4. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców miasta Chełm.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
4.1.1.	Realizacja programów profilaktycznych dla mieszkańców miasta Chełm, w tym dla osób niepełnosprawnych.	MSP ZOZ w Chełmie w 2021 r. realizował: 1.Zadanie w zakresie zdrowia publicznego pod nazwą „Zdrowotne czwartki ze zdrowiem”. Ze względu na stan pandemii koronawirusa akcja prowadzona była w miejscu publicznym wyznaczonym przez organizatora przed budynkiem Urzędu Miasta Chełm. W akcji udział wzięło 87 osób, którym wykonano pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar poziomu cukru i cholesterolu metodą paskową, pomiar tkanki tłuszczowej wraz z obliczeniem wskaźnika BMI, przeprowadzono edukację zdrowotną i rozdano ulotki

		<p>informacyjne.</p> <p>Program profilaktyki grypy dla mieszkańców miasta Chełm w wieku 65 +, w którym bezpłatnie zaszczepiono 140 osób.</p> <p>W okresie sprawozdawczym na terenie Środowiskowego Domu samopomocy odbyły się warsztaty pod nazwą „Żyję zdrowo, kolorowo”- finansowany w ramach programów polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych w 2021 r. Celem warsztatów było podniesienie motywacji uczestników do prowadzenia zdrowego trybu życia, związanego między innymi ze zdrowym odżywianiem, aktywnością fizyczną na odpowiednim poziomie, właściwym odpoczynkiem, relaksacją, odpowiednim wypoczynkiem w nocy. Uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę na temat form odżywiania, ćwiczeń fizycznych, technik relaksacyjnych, które wpływają na poprawę komfortu psychicznego, tym samym ma jakość życia. Zajęcia prowadzone były przez instruktora fitness, dodatkowo uczestnicy skorzystali ze zdrowego posiłku z dużą zawartością warzyw i owoców na deser. W ramach warsztatów wydrukowano ulotki informacyjne i zakupiono akcesoria niezbędne do prowadzenia ćwiczeń.</p>
4.1.2.	<p>Podjęmowanie działań w kierunku wczesnego wykrywania i leczenia chorób.</p>	<p>Akcja informacyjna zachęcająca do udziału w programie profilaktyki grypy dla mieszkańców miasta Chełm w wieku 65 + oraz programu profilaktyki chorób układu krążenia realizowanego w ramach działania „Zdrowe czwartki z samorządem” propagowana na stronie internetowej MSP ZOZ w Chełmie, Urzędu Miasta Chełm oraz we wszystkich NZOZ – ach na terenie Chełma.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
4.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych biorących	Liczba programów profilaktycznych dla mieszkańców miasta Chełm, w tym dla osób



	udział w programach profilaktycznych/liczba Programów.	niepełnosprawnych – 1. Liczba wszystkich odbiorców programów profilaktycznych – 975, w tym są osoby niepełnosprawne (nie ma możliwości obliczenia udziału osób niepełnosprawnych w łącznej liczbie odbiorców programów). 38 uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmie.
5. Zapewnienie równych szans osobom niepełnosprawnym w dostępie do kultury, sportu, rekreacji i turystyki.		
Nr działania	Działania	Zwięźła charakterystyka realizowanych zadań
5.1.1.	Organizowanie, promowanie i dofinansowanie integracyjnych imprez kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.	<p>W Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie dofinansowano 14 zadań w tym: spotkania integracyjne, wycieczki, spotkania opłatkowe w sumie skorzystało 323 osoby. Chełmska Biblioteka Publiczna organizowała:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia kreatywne dla przedszkolnych i szkolnych grup integracyjnych, projekcji filmowych, 2) uczestniczyła w spotkaniach Dyskusyjnego Klubu Książki, seansów Klubu Dobrego Filmu oraz innych wydarzeń kulturalnych (powszechna dostępność architektoniczna). <p>Sala widowiskowa Chełmskiego Domu Kultury, amfiteatr Kumowa Dolina oraz CKF Zorza są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Osoby te swobodnie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych odbywających się w ww. obiektach.</p> <p>Działalność Środowiskowego Domu Samopomocy była prowadzona zgodnie z zaleceniami sanitarnymi. Uczestnicy brali udział w spotkaniach i imprezach integracyjnych organizowanych na terenie miasta. Uczestniczyli w wyjściach do muzeum, brali udział w warsztatach muzealnych, korzystali z wyjść do Aquaparku, wychodzili do kręgielni. Zorganizowano również wycieczkę do Zamościa. Dzięki stałej współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta Chełm</p>

		<p>uczestnicy mieli możliwość korzystania ze wszelkich dostępnych form wsparcia oraz udziału w życiu społeczności lokalnej.</p> <p>W Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi zorganizowano m.in. konkursy artystyczne w kategorii: plastyka i śpiew skierowane do dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wieku od 6 do 20 lat. Ze względu na zagrożenie epidemiologiczne oraz wzmożony okres chorobowy zainteresowane placówek oświatowych było w tym roku mniejsze niż zazwyczaj.</p>
5.1.2.	<p>Wspieranie rozwoju twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych przez prezentacje i promowanie.</p>	<p>Chełmski Dom Kultury organizował w 2021 r. dwa konkursy plastyczne, w których wyróżniono osoby z niepełnosprawnością. Były to jednak konkursy otwarte, skierowane do wszystkich zainteresowanych.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodziny w Chełmie wspierał rozwój twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych przez prezentacje i promowanie na stronach Ośrodka oraz Facebook. Promowano konkurs plastyczny PFRON na Facebook - MOPR w Chełmie.</p> <p>Umożliwienie uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy wzięcia udziału w różnego rodzaju konkursach plastycznych, muzycznych, teatralnych, wystawach i prezentacjach prac. Inicjowanie spotkań mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób psychicznie zaburzonych.</p> <p>Szkoła Podstawowa Nr 1 z oddziałami Integracyjnymi brała udział w XIX Powiatowym Festiwalu Twórczości „Młody Artysta”, podczas którego uczestnicy prezentowali swoje talenty plastyczne i wokalne w interpretacji tematu „100% radości z rodzinnej miłości”.</p>
5.1.3.	<p>Promowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w Mistrzostwach Polski, Europy, Świata i Igrzyskach Paraolimpijskich.</p>	<p>Osoby niepełnosprawne nie uczestniczyły w Mistrzostwach Polski, Europy, Świata i Igrzyskach Paraolimpijskich.</p>



5.1.4.	Promowanie poprzez otwarte konkursy ofert, udziału osób niepełnosprawnych w różnego typu zawodach, turniejach i obozach sportowych.	<p>Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy pod okiem terapeutów brali udział w konkursach plastycznych tj.:</p> <p>a) Konkurs plastyczny organizowany przez Chełmski Dom Kultury pt. „Bitwa” – pocztówka upamiętniająca odzyskanie niepodległości przez Polskę 11 listopada 1918 r.,</p> <p>b) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” PFRON.</p> <p>ChDK nie organizuje zawodów, turniejów ani obozów sportowych.</p> <p>Uczestnicy pod okiem terapeutów brali udział w konkursach plastycznych tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konkurs plastyczny organizowany przez Chełmski Dom Kultury pt. „Bitwa” – pocztówka upamiętniająca odzyskanie niepodległości przez Polskę 11 listopada 1918 r. – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” PFRON.
5.1.5.	Umożliwienie osobom z dysfunkcją wzroku korzystania z zasobów Chełmskiej Biblioteki Publicznej oraz usług kulturalno – artystycznych.	<p>I Liceum Ogólnokształcące: Udział uczninicy w zawodach sportowych w ramach Licealiady z pływania na szczeblu miejskim, rejonowym i wojewódzkim oraz uczninicy w zawodach sportowych w ramach Licealiady z koszykówki na szczeblu miejskim.</p> <p>Osoby z dysfunkcją wzroku mogą korzystać z pełnej oferty Chełmskiego Domu Kultury.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		

5.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w imprezach kulturalnych, artystycznych i sportowych. Liczba zorganizowanych imprez kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych z udziałem osób niepełnosprawnych.	<p>Chelmska Biblioteka Publiczna:</p> <p>Liczba osób – 273</p> <p>Liczba imprez – 33</p> <p>Środowiskowy Dom Samopomocy zorganizował 28 wyjść o charakterze kulturalno-rekreacyjnym w których łącznie wzięło udział 368 osób.</p> <p>Zorganizowano 1 wycieczkę do Zamościa - zwiedzanie ZOO, w której udział wzięło 32 osoby.</p> <p>Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi:</p> <p>a) Liczba imprez – 21</p> <p>b) liczba osób - 77</p>
5.3.2.	Liczba zorganizowanych prezentacji prac wykonanych przez osoby niepełnosprawne.	<p>4 uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy wykonało prace plastyczne. Prace zostały nagrodzone w konkursach zewnętrznych.</p> <p>Szkoła Podstawowa Nr 1 - 50</p>
5.3.3.	Liczba uczestników w Mistrzostwach Polski/Europy/Swiata/Igrzyskach Paraolimpijskich.	0
5.3.4.	Liczba zorganizowanych zawodów, turniejów i obozów sportowych.	6
5.3.5.	Liczba osób korzystających ze sprzętu komputerowego, będącego w zasobach	Chelmska Biblioteka Publiczna posiada 11 sztuk sprzętu (1 stanowisko komputerowe, 8 czytników, 2 urządzenia Victor Rider).



	<p>Chelmskiej Biblioteki Publicznej, dostosowanego do osób z dysfunkcją wzroku. Liczba wypożyczonych czytaków. Liczba placówek, które wdrożyły rozwiązania w zakresie likwidacji barier w dostępie do dóbr kulturalno – artystycznych.</p>	<p>W 2021 r. skorzystano: - 25 razy - wypożyczono czytaki - 289 wypożyczenia plików w formacie czytaka i 83 wypożyczeń w formacie Daisy - z dowozem zbiorów do domu - 35 czytelników, 204 odwiedziły, 832 wypożyczone zbiory. Chelmski Dom Kultury wyposażył salę kinową CKF Zorza w pętlę indukcyjną wspomagającą odbiór dźwięku przez osoby korzystające z aparatów słuchowych. Dwóch uczniów z dysfunkcją wzroku w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi korzysta z bogatych zasobów strony internetowej www.wolnelektury.pl. Podczas korzystania z tych zasobów uczeń może dowolnie powiększyć tekst czytanej książki, a także wysłuchać jej jako audiobooka.</p>
<p>6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz tworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>		
<p>Nr działania</p>	<p>Działania</p>	<p>Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań</p>
<p>6.1.1.</p>	<p>Uwzględnienie wśród zadań publicznych zleczanych organizacjom pozarządowym działań na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>	<p>W ramach konkursów ofert, organizacje pozarządowe w 2021 roku realizowały niżej wymienione zadania: 1. W zakresie realizacji przedsięwzięć na rzecz zaspokajania zidentyfikowanych potrzeb osób niepełnosprawnych z terenu miasta Chełm. Na realizację zadania pod nazwą: „Prowadzenie zajęć terapii zajęciowej dla osób z niepełnosprawnością po 25 roku życia” udzielono dotacji w kwocie 75 000,00 zł Stowarzyszeniu 25+ Nasza Przyszłość. W ramach zadania od dnia 01 stycznia do 31 grudnia 2021 roku prowadzono zajęcia terapeutyczne dla czterech osób z niepełnosprawnością. W badanym okresie przeprowadzono łącznie 1280 godzin zajęć. Zajęcia były</p>



		<p>prowadzone od poniedziałku do piątku maksymalnie 7 godzin dziennie nie więcej niż 30 godzin tygodniowo.</p> <p>2. W otwartym konkursie ofert na realizację zadań w zakresie zdrowia publicznego określonych w Programie Promocji i Ochrony Zdrowia w Mieście Chełm na lata 2021-2023 kierowanym w 2021 r. do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów, których cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw objętych zadaniami określonymi w art. 2 ustawy z dnia 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym, w katalogu zadań zawarto zadanie pod nazwą: „profilaktyka chorób społecznych i cywilizacyjnych (w tym chorób układu krążenia, cukrzyca, nowotworów) ze szczególnym uwzględnieniem osób powyżej 50 roku życia oraz osób niepełnosprawnych”.</p> <p>3. Do katalogu zadań w ogłoszonym przez Prezydenta Miasta Chełm w roku 2021 konkursie ofert na realizację zadań w zakresie zdrowia publicznego określonych w Programie Promocji i Ochrony Zdrowia Psychicznego w Mieście Chełm na lata 2021 – 2025 zostały wpisane zadania pod nazwą: Realizacja projektów służących rozwojowi form pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi,</p>
6.1.2.	Prowadzenie i aktualizowanie bazy danych organizacji pozarządowych działających na terenie Miasta Chełm na stronie Urzędu Miasta Chełm.	Zgodnie z zapisem przedmiotowa baza została umieszczona na stronie Urzędu Miasta Chełm oraz jest na bieżąco aktualizowana.
6.1.3.	Promowanie działalności organizacji pozarządowych działających dla i na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez umieszczenie informacji na stronie Urzędu Miasta Chełm.	Do Urzędu Miasta Chełm Departamentu Spraw Obywatelskich w ubiegłym roku nie wpłynęły informacje od organizacji pozarządowych działających dla i na rzecz osób niepełnosprawnych do zamieszczenia na stronie internetowej tut. Urzędu.



6.1.4.	Współpraca z Miejską Spółeczną Radą do Spraw Osób Niepełnosprawnych w obszarze konsultowania aktów prawnych oraz Programów, które mają istotny wpływ na ich życie. Angażowanie osób niepełnosprawnych i reprezentujących ich organizacji w procesy decyzyjne w instytucji.	Opiniowanie projektów Uchwał - 2.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
6.3.1.	Liczba osób biorących udział w poszczególnych działaniach realizowanych przez organizacje pozarządowe.	40 osób z niepełnosprawnościami oraz 90 uczestników w Warsztatach Terapii Zajęciowej
6.3.2.	Liczba osób odwiedzających zakładkę na stronie Urzędu Miasta Chełm, w której znajduje się baza organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	8306
6.3.3.	Liczba przedsięwzięć realizowanych przez organizacje pozarządowe w zakresie działań na rzecz osób niepełnosprawnych.	1 zadanie
6.3.4.	Liczba aktów prawnych/Programów/dokumentów opiniowanych/współtworzonych przez Miejską Spółeczną Radę do Spraw Osób	2 uchwały



	Niepełnosprawnych.	
7. Dążenie do wyrównania szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
7.1.1.	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży z terenu miasta Chełm.	<p>W Przedszkolu Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi przeprowadzono analizę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Analizę opinii o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokonano wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka na podstawie obserwacji dzieci, analizę gotowości szkolnej dzieci. Opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutycznych. Współpracowano z Poradnią Psychologiczną nr 1 w Chełmie (konsultacje, wydawanie opinii i orzeczeń).</p> <p>W szkołach podstawowych rozpoznawane są przez specjalistów i wychowawców potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów w celu wyrównywania szans edukacyjnych. Analizuje się funkcjonowanie dziecka w szkole, jego sytuację rodzinną. Szkoły współpracują z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 i 2 w Chełmie w celu diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Nauczyciele wdrażają zawarte w opiniach i orzeczeniach zalecenia, które są analizowane podczas spotkań z wychowawcą. Na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia opracowuje się IPET. W zależności od indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzi się wskazane zajęcia. W szkołach średnich diagnozuje się młodzież pod kątem określenia ich potrzeb. Diagnozy dokonuje zespół nauczycieli uczących, specjaliści szkolni;</p>



		<p>koordynatorem jest wychowawca. Ustalone są odpowiednie formy pomocy dla uczniów. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne na swoich przedmiotach do potrzeb uczniów. Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele monitorują sytuację dydaktyczną i wychowawczą uczniów i w razie potrzeby podejmują działania w celu zapewnienia uczniom pomocy i wsparcia, również tych, którzy nie posiadają opinii z poradni. Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 prowadzi diagnozę pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną na potrzeby opinii i orzeczeń dzieci niepełnosprawnych, natomiast Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 prowadzi indywidualne diagnozy.</p>
<p>7.1.2.</p>	<p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu zwiększenie wśród uczniów tolerancji oraz kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka niepełnosprawnego.</p>	<p>- W Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi zadanie realizowano poprzez: udział dzieci z niepełnosprawnościami w uroczystościach przedszkolnych. Placówka zorganizowała min. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, jak również brała udział w wielu dydaktycznych programach i konkursach.</p> <p>- W Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi uczniowie niepełnosprawni biorą udział w imprezach szkolnych i organizacjach szkolnych, m.in.: akcje informacyjne, zbiórki na rzecz potrzebujących, kiermasze, loterie, obchody Dnia Świadomości Autyzmu, Nagroda Złote Serce Integracji - docenienie i zaprezentowanie na forum szkoły uczniów, nauczycieli i osób zaangażowanych w działalność integracyjną, którzy obdarzają swych niepełnosprawnych kolegów i wychowanków ciepłem.</p> <p>- Do Szkoły Podstawowej Nr 5 uczęszczają dzieci różniące się kolorem skóry, językiem narodowym czy wyznaniem, Zapisy Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniły tematykę zwiększającą poczucie tolerancji u uczniów, kształtowania i wzmacniania poczucia własnej wartości oraz</p>

Wydział

	<p>uwrażliwiania na potrzeby wszystkich uczniów, w tym niepełnosprawnych. Zorganizowano akcję szkolne pt.: Dzień Praw Dziecka, Dzień Zdrowia Psychicznego połączony z akcją Przeciw Depresji, Światowy Dzień Zespołu Downa (mamy różne skarpetki), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</p> <p>- Szkoła Podstawowa Nr 6 realizowała akcje: Jesteśmy z wami niebieskimi motylami, Świadomy Dzień Zespołu Downa, Dzień Praw Dziecka, prezentacja filmu "Nick Vujicic do polskich uczniów" oraz promocja osoby Nicka Vujicica, spotkanie ze szkolną Pielęgniarką na temat cukrzycy.</p> <p>- Szkoła Podstawowa Nr 7 realizowała szkolne konkursy. Uczniowie wzięli udział w Miejskiej Integracyjnej Spartakiadzie Dz i Mł „Cemex nie próżnuje Sportową integrację buduje.</p> <p>- W Szkole Podstawowej Nr 8 realizowano międzynarodowy projekt edukacyjny „Každy z nas jest inny, równy, wyjątkowy”. Zorganizowano akcję: „Ósemkowych Dni Dobrego Słowa. Trzymajmy się razem”, a także zajęcia z wychowawcą, pedagogiem szkolnym dotyczące tolerancji, działań wolontariackich i włączania się w akcje charytatywne na rzecz osób niepełnosprawnych. Udział w akcji „Międzynarodowy Dzień Języków Miganych” był również ciekawym przedsięwzięciem.</p> <p>- w I Liceum Ogólnokształcącym organizowano zajęcia z psychologiem i pedagogiem. oraz pogadanki na temat tolerancji.</p> <p>- w II Liceum Ogólnokształcącym realizowano działania rozwijające tolerancję, empatię oraz wiedzę uczniów w tym zakresie. Prelekcje, wykłady, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami. Organizacja: Szkolnego Dnia Tolerancji, Dnia Praw Ucznia, Dnia Świadomości AIDS, Dnia Autyzmu.</p> <p>- W IV LO uczniowie uczestniczyli w zajęciach: Wsparcie na starcie – integracja grup</p>
--	--



	<p>klasowych, Wyzwania edukacyjne w szkole, Niepełnosprawność – jeden z aspektów życia człowieka, Komunikacja interpersonalna i asertywność. Wychowawcy klas podczas godzin wychowawczych wzmacniali poczucie własnej wartości uczniów oraz kształtowali postawę tolerancję uczniów wobec siebie.</p> <p>- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych realizował tematykę dotyczącą tolerancji na zajęciach z wychowawcą np. „Tolerancja w moich oczach”, „ Deklaracja Prawa Człowieka”, „ Konwencja o Prawach Dziecka”.</p> <p>- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych ramach realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadził zajęcia mające na celu zwiększenie wśród uczniów tolerancji, w tym w stosunku do osób niepełnosprawnych.</p> <p>- Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich uwzględnił w szkolnym Programie wychowawczo - profilaktycznym zajęcia na temat tolerancji, wartości. Prowadzone są zajęcia edukacyjne na temat dostrzegania różnic międzyludzkich, norm społecznych, empatii, ochrony praw człowieka. Udział uczniów niepełnosprawnych w projekcie „Najlepsi, bo profesjonalni”. (w zajęciach, kursach).</p> <p>- Zespół Szkół Technicznych szkolne obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, szkolne obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy: akcja informacyjna, zajęcia edukacyjno-wychowawcze na temat szacunku, tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka oraz przestrzegania norm społecznych, w świetle obowiązujących przepisów prawa krajowego i międzynarodowego; rozpropagowanie całodobowego telefonu zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12 oraz czatu internetowego dla dzieci i młodzieży - realizacja: Zespół Wychowawczy, Samorząd Uczniowski, Rzecznik Praw Ucznia, specjaliści szkolni, pielęgniarka szkolna.</p> <p>- W Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 2 - Udzielanie</p>
--	--

dydak



		<p>wsparcia psychologicznego diagnozowanym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz ich rodzicom i opiekunom w formie rozmów terapeutycznych, porad i konsultacji. Opracowywanie zaleceń do opinii i orzeczeń, indywidualne konsultacje ze specjalistami szkół. Realizacja zajęć na temat tolerancji, poszanowania wartości uniwersalnych i poszanowania godności drugiego człowieka.</p>
7.1.3.	Rozwijanie umiejętności społecznych wśród dzieci niepełnosprawnych.	<p>- W Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w grupach Integracyjnych organizowano zajęcia integrujące grupę przedszkolną i ułatwiające dziecku niepełnosprawnemu wejście i integrację w grupie. Dzieci niepełnosprawne brały udział we wszystkich imprezach i wydarzeniach przedszkolnych, a także w zajęciach wspierających rozwój społeczny.</p> <p>W szkołach podstawowych uczniowie z niepełnosprawnościami biorą czynny udział w życiu szkoły i wydarzeniach pozaszkolnych, przydzielanie im znaczących ról. Powadzone są zajęcia dodatkowe mające na celu podniesienie poziomu samodzielności w czynnościach codziennych, co pozostaje w ścisłym związku z prawidłowymi relacjami społecznymi. Biorą udział w różnych akcjach charytatywnych organizowanych np. przez Szkolne Koło Caritas. Aktywnie uczestniczą w zawodach sportowych, rozgrywkach, turniejach odnosząc sukcesy co pozytywnie wpływa na zbudowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtuje umiejętność współpracy, współdziałania i rywalizacji.</p> <p>W ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uczniowie uczą się komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, rozwijanie asertywności, redukowanie stresu oraz negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów. W szkołach średnich uczniowie z niepełnosprawnościami biorą udział w uroczystościach i wycieczkach szkolnych. Uczniowie posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych.</p>



		<p>W Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 uczniowie z niepełnosprawnościami angażowani są w proces wyboru szkoły oraz zawodu.</p>
<p>7.1.4.</p>	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dziecku niepełnosprawnemu.</p>	<p>Realizacja tego zadania w przedmiotowych placówkach odbywa się poprzez udzielanie pomocy stałej, doraźnej lub cyklicznej (w zależności od placówki).</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc stała – realizowana poprzez zajęcia indywidualne z uczniem, prowadzone systematycznie wg zaplanowanego planu oddziaływań dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Udział młodzieży w zajęciach rewalidacyjnych (oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog, specjalista edukacji i rehabilitacji młodzieży z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera), zajęcia specjalistycznych: zajęcia o charakterze terapeutycznych (psycholog, pedagog), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (psycholog), zajęcia dla uzdolnionych (nauczyciele przedmiotowi), zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (nauczyciele przedmiotowi), zajęcia rehabilitacyjne (fizjoterapeuta); - pomoc cykliczna – zajęcia realizowane w poszczególnych zespołach klasowych, tematyczne zgodne z planem pracy wychowawcy, programem wychowawczo – profilaktycznych szkoły: zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (nauczyciele przedmiotowi, pedagog), zajęcia warsztatowe (edukacyjne, profilaktyczne, zajęcia na godzinach wychowawczych), porady i konsultacje (nauczyciele przedmiotowi), wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele wspomagający, nauczyciele rewalidacji; dla rodziców – prelekcje zgodne z programem wychowawczo – profilaktycznym, porady i konsultacje dla rodziców (wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, specjaliści); - pomoc doraźna – oddziaływania związane z aktualną potrzebą ucznia, grupy uczniów i ich rodzin o charakterze wspierającym, wychowawczym, interwencyjnym, mediacyjnym.

Handwritten signature

		<p>W Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku z niepełnosprawnościami udzielana jest w formie rozmowy, porady dla dziecka i rodziny, terapia logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna na terenie poradni, konsultacji. Wydawanie orzeczeń o potrzebie KS; wskazanie w orzeczeniu zajęć specjalistycznych dla dzieci; form pomocy psychologiczno – pedagogicznej; innych zajęć: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych; wskazanie warunków do nauki; sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby.</p> <p>W przedszkolu Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi realizowano zajęcia o charakterze rewalidacyjnym prowadzonych przez specjalistów Ponadto dzieci biorą udział w hipoterapii.</p>
7.1.5.	<p>Włączenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w masową działalność instytucji kulturalnych.</p>	<p>Realizacja tego zadania odbywa się poprzez zapewnienie udziału dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kiermasze świąteczne, konkursy, – udział w zbiorce artykułów żywnościowych dla osób potrzebujących oraz surowców wtórnych na potrzeby dzieci niepełnosprawnych, leczenie ciężko i przewlekłe chorych dzieci i chorych, - klasowe wyjścia do kina, muzeum, wycieczki, warsztaty organizowane przez muzea, PWSZ Centrum Lotnicze, - zwiedzanie Sejmu, Zamku Królewskiego i Muzeum Sił Powietrznych w Dęblinie, spotkanie z redaktorem „Nowego Tygodnia Chełmskiego”.
7.1.6.	<p>Zapewnienie możliwie optymalnych warunków</p>	<p>W Przedszkolu Miejskim nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie realizowano zadanie poprzez zajęcia prowadzone przez specjalistów, hipoterapię oraz udzielano</p>



<p>rozwoju i rehabilitacji oraz poradnictwa psychopedagogicznego.</p>	<p>porad i konsultacji przez nauczycieli i specjalistów.</p> <p>W szkołach podstawowych uczniowie niepełnosprawni podlegają diagnozie wstępnej opartej na dokumentacji ucznia i zaleceniach zawartych w Orzeczeniu o Potrzebie Kształcenia Specjalnego, obserwacji pedagogicznej, wywiadach z rodzicami, analizie dokumentacji medycznej ucznia w ramach pracy zespołów powoływanych zarządzeniem Dyrektora szkoły dla każdego ucznia. Na podstawie opracowanej przez zespół Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia zespół ten opracowuje Indywidualny Program Edukacyjny – Terapeutyczny dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Program taki zawiera diagnozę potrzeb oraz zalecane formy wsparcia ucznia i jego rodziny, które zapewnią szkoła. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną zaopatrzeni są w podręczniki i pomoce dostosowane do ich możliwości oraz sprzęt specjalistyczny wspomagający pracę z uczniami z deficytami sensorycznymi, np. z deficytem wzroku (Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi).</p> <p>W szkole Podstawowej Nr 7 uczniowie byli objęci rehabilitacją ruchową wg wskazań lekarza. Każdy uczeń miał opracowany Indywidualny Program Usprawniania Ruchowego. Uczniowie i rodzice mają możliwość korzystania z konsultacji i porad szkolnych specjalistów oraz wsparcia instytucji wspierających na terenie miasta (II LO). W IV LO uczniowie z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną brali udział w zajęciach rehabilitacyjnych. W czasie zajęć przedmiotowych i specjalistycznych wykorzystywano sprzęt w postaci: powiększalników oraz lupy elektronicznej dla uczniów słabowidzących i z niepełnosprawnością sprzężoną, wzmacniacza głosu na lekcji dla uczniów słabosłyszących i z niepełnosprawnością sprzężoną. Uczniowie z autyzmem i zespołem</p>
---	--

		<p>Aspergera korzystali z tabletów lub komputerów osobistych na lekcjach. W Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich realizowano zajęcia rewalidacyjne, rehabilitacyjne, umożliwiono na bieżąco korzystanie z porad, konsultacji (pedagog, doradcy zawodowego, wychowawcy, nauczycieli). Zaangażowano uczniów do udziału w kursach zawodowych w ramach projektu unijnego. W Zespole Szkół Technicznych zapewniono warunki w okresie nauki stacjonarnej: odpowiednie miejsce do nauki oraz odpoczynku, dbanie o niski poziom hałasu podczas zajęć w przypadku ucznia słabostyszącego z implantami, pomoc w realizacji zadań edukacyjno - wychowawczych przez nauczyciela wspierającego; zapewnienie uczniowi z niepełnosprawnością (afazja). Udzielano poradnictwa w Punktach Konsultacyjnych na terenie przedszkoli i szkół oraz poradni dla rodziców, nauczycieli i uczniów.</p>
7.1.7.	Uwzględnianie osób niepełnosprawnych w doskonaleniu umiejętności zawodowych.	<p>W Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi działania realizowane było poprzez poszerzenie wiedzy dzieci na temat różnych zawodów. Rozwijane były ich zainteresowania i umiejętności. W szkołach podstawowych uczniowie niepełnosprawni włączani są w działania organizowane na terenie szkoły przez doradcę zawodowego, uczniowie najstarszych klas uczestniczą w spotkaniach indywidualnych dotyczących wyboru ścieżki zawodowej i spotkaniach prezentujących możliwości wyboru dalszej drogi kształcenia np. zdalnych dniach otwartych placówek ponadpodstawowych dostosowanych do kształcenia uczniów niepełnosprawnych. W szkołach średnich zadanie realizowano poprzez: wspieranie integracji młodzieży niepełnosprawnej poprzez: przygotowywanie uczniów do aktywnego samodzielnego poszukiwania, wspieranie współpracy szkoły z przedsiębiorcami poprzez wsparcie organizacji praktyk</p>



		<p>zawodowych, organizowanie zajęć z zakresu podejmowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, udział w ramach projektu unijnego w kursie barmańskim, udział w zajęciach dodatkowych – Carving – dekorowanie potraw, udział w zajęciach dodatkowych - Dekoracje w cukiernictwie, realizacja projektu „Aktywni zawodowo”.</p>
<p>7.1.8.</p>	<p>Wspieranie środowiska rodzinnego osób niepełnosprawnych. Prowadzenie różnorodnych form wsparcia dla rodzin.</p>	<p>Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi umożliwiła rodzicom dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych wsparcie podczas spotkań zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podczas indywidualnych rozmów z dyrektorem, wicedyrektorem, nauczycielami, specjalistami w ramach porad i konsultacji. W szkołach podstawowych prowadzone są indywidualne spotkania z rodzicami i pedagogiem wspomagającym, psychologiem szkolnym. Prowadzone są działania psychoedukacyjne na zebraniach rodziców dotyczące wsparcia w procesie wychowania dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>W Szkołach Średnich prowadzone są rozmowy z rodzicami, opiekunami w ramach konsultacji i porad indywidualnych (stacjonarnie i on-line). Opracowywane są opinie nt. ucznia; udział rodziców w zebraniach klasowych oraz w zebraniach klasowych zespołów ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz na bieżąco w procesie dydaktyczno – wychowawczym.</p> <p>W Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie Rodzice uczniów z niepełnosprawnościami mogą kontaktować się z doradcą zawodowym indywidualnie w celu omówienia sytuacji dziecka, jego możliwości i planów</p>

		dotyczących przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
7.1.9.	Zaangażowanie rodziców w działania na rzecz placówki oświatowo – wychowawczej.	<p>Rodzice biorą udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcjach charytatywnych, - wakacjach, wycieczkach, obchodach organizowanych w placówkach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych, - Radzie Rodziców.
7.1.10.	Dokształcanie umiejętności zawodowych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<p>W Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi nauczyciele stale podnoszą swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, kursach i webinarach związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci.</p> <p>W Szkołach Podstawowych nauczyciele biorą udział w szkoleniach, konferencjach na temat metod i sposobów udzielania uczniowi efektywnych form pomocy.</p> <p>W Szkołach Średnich nauczyciele biorą udział w szkoleniach, webinarach, kursach, konferencjach.</p>
7.1.11.	Współpraca między szkołami, organizacjami pozarządowymi, a rodzinami na rzecz edukacji włączającej.	<p>Realizacja zadania przebiegała następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie kierowani są do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 i Nr 2 w Chełmie w celu pogłębienia diagnozy oraz ewentualnego wydania opinii bądź orzeczenia. -uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi biorą czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło Caritas. W 2021 roku zorganizowane były zbiórki żywności na rzecz osób potrzebujących. Paczki przekazane zostały stałym podopiecznym Szkolnego Koła Caritas oraz rodzinom z naszej społeczności szkolnej. Wsparano także osoby bezdomne z ośrodka św. Brata Alberta w Chełmie. - szkoły współpracują z Centrum Medycznym MARMED NZOZ w Chełmie –



		<p>terapia młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.</p> <p>-Współpraca Szkolnego Koła Caritas z Chelmskim Ośrodkiem Wsparcia Bliźniego Caritas, Szkolnego Koła PCK z Zarządem Głównym Polskiego Czerwonego Krzyża w Chelmie, zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla uczniów w ramach współpracy z Sekcją Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia PSSE w Chelmie: przestrzegania higieny osobistej i procedur zapobiegającym zachorowaniu na COVID-19; udział w corocznej edycji Turnieju „Młoda Krew Rатује Życie” - realizacja: Dyrekcja, Klasowe Zespoły Nauczycieli, nauczyciele wspierający, specjaliści szkolni.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
7.3.1.	Liczba dzieci objęta nauczaniem indywidualnym	83
7.3.2.	Liczba przedsięwzięć/programów/ akcji informacyjnych mających na celu zwiększenie wśród uczniów tolerancji oraz kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka niepełnosprawnego.	185
7.3.3.	Liczba utworzonych klas integracyjnych w szkołach.	18
7.3.4.	Liczba udzielonych porad i konsultacji w	

	zakresie wsparcia psychologicznego dziecka niepełnosprawnemu	2 839
7.3.5.	Liczba przedsięwzięć i imprez edukacyjnych w których uczestniczyli uczniowie niepełnosprawni.	256
7.3.6.	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z rehabilitacji.	133
7.3.7.	Liczba osób niepełnosprawnych doskonalących umiejętności zawodowe.	93
7.3.8.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy z rodzicami.	85
7.3.9.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych w szkołach przez organizacje społeczne, fundacje oraz jednostki administracji publicznej.	22
7.3.10.	Liczba osób pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które	180



	podniosły swoje kwalifikacje zawodowe.	
7.3.11.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy szkoły, organizacji pozarządowych i rodziców.	30
8. Zapewnienie dostępu do informacji i usług osobom z niepełnosprawnością.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
8.1.1.	Zwiększenie dostępności do informacji o zasadach i możliwościach uzyskiwania pomocy przez osoby niepełnosprawne, rozpowszechnianie informacji za pośrednictwem środków masowego przekazu.	<p>W roku 2021 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z inicjatywy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie opublikowano w prasie 4 artykuły dotyczące podejmowanych działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Ośrodek systematycznie publikuje informacje dot. przedmiotowych działań na stronie internetowej oraz na profilu Facebook MOPR w Chełmie. Informacje o usługach i instrumentach rynku pracy skierowane między innymi do osób niepełnosprawnych dostępne są na stronie PUP w Chełmie. Strona internetowa zawiera wersję dla niesłyszących i wersję kontrastową. Osoby niepełnosprawne mają możliwość osobistego i telefonicznego kontaktu z przeszkolonym pośrednikiem pracy do obsługi osób z orzeczoną stopniem niepełnosprawności. We wrześniu 2020 r. Urząd Miasta Chełm podpisał porozumienie o współpracy (testowanie modelu „mobilny Urzędnik”) z Fundacją Partycypacji Społecznej z siedzibą w Poznaniu, na podstawie którego opracowano regulamin pracy „Mobilnego Urzędnika”

		<p>w Urzędzie Miasta Chełm. Na podstawie powyższego regulaminu usługa „Mobilny Urzędnik” realizowana była od stycznia 2021 r. do 30.06.2021 r., której zadaniem była obsługa uprawnionych klientów poza siedzibą urzędu.</p>
8.1.2.	<p>Powołanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych.</p>	<p>Stanowisko Pełnomocnika Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych od wielu lat funkcjonuje w strukturze MOPR w Chełmie.</p> <p>W 2019 r. został powołany Pełnomocnik Osób Niepełnosprawnych w Urzędzie Miasta Chełm.</p>
8.1.3.	<p>Opracowywanie informacji i ogłoszeń w sposób łatwy do zrozumienia oraz umożliwienie równego dostępu do informacji.</p>	<p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie na bieżąco opracowuje informacje i ogłoszenia w sposób łatwy do zrozumienia na bieżąco.</p> <p>Zamieszczanie na stronach internetowych Urzędu Miasta Chełm deklaracji dostępności zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, która jest na bieżąco aktualizowana.</p>
8.1.4.	<p>Szkolenie pracowników w zakresie kontaktów z osobami niepełnosprawnymi i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.</p>	<p>Informacje przekazane przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie:</p> <p>W roku 2021 nie uczestniczono w szkoleniach zewnętrznych. Pracownicy brali udział natomiast w 3 szkoleniach on-line. Szkolenia wewnętrzne prowadzone przez Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych przeprowadzono na bieżąco. Częstotliwość raz na kwartał lub częściej w przypadkach, gdy jest to podyktowane potrzebami osób niepełnosprawnych lub pracowników. Podwyższanie kwalifikacji zawodowych przez pracowników ZODON oraz Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia oraz koordynatora dostępności - w formie studiów podyplomowych.</p> <p>W Urzędzie Miasta Chełm przeszkolony został pracownik z zakresu: "Doskonalenie kadr</p>



		JST w zakresie stosowania rozwiązań ułatwiających zatrudnienie osób z niepełnosprawnością". Środowiskowy Dom Samopomocy: Zajęcia i szkolenia zorganizowane dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem Domu były przedmiotem szkoleń wewnętrznych przeprowadzonych przez zatrudnioną kadrę. Ponadto pracownicy merytoryczni brali udział w szkoleniu zewnętrznym podnoszącym kwalifikacje zawodowe.
8.1.5.	Zapewnienie dostępu do informacji dotyczących wyborów i referendów oraz zapewnienie w nich udziału osób z niepełnosprawnością.	Nie dotyczy – brak wyborów w 2021 r.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
8.3.1.	Liczba osób korzystających z doradztwa podczas dodatkowych dyżurów Zespołu do Obsługi PFRON, liczba zamieszczonych informacji dot. możliwości uzyskania pomocy przez osoby niepełnosprawne na stronie Urzędu Miasta Chełm, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie oraz na portalu społecznościowym.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie: 1. Pełnomocnik Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych – 162 osoby oraz 107 rozmów telefonicznych. 2. Pracownicy ZODON - 22 osób oraz 30 rozmów telefonicznych. Łącznie 321 porad. Informacje dotyczące Pełnomocnika Osób Niepełnosprawnych Urzędu Miasta Chełm oraz koordynatora ds dostępności dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Chełm w zakładce: Pełnomocnik Osób Niepełnosprawnych.

		<p>Informacje dotyczące „Mobilnego Urzędnika w Mieście Chełm zostały zamieszczone na stronie Urzędu Miasta Chełm w aktualnościach, na Facebook Miasta Chełm, w prasie lokalnej oraz w radio BON TON. Z usługi skorzystało 17 osób uprawnionych.</p>
8.3.2.	<p>Liczba zgłoszonych wniosków przez osoby z niepełnosprawnością.</p>	<p>Do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie wpłynęły wnioski dot.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programu „Aktywny samorząd” - 5 (brak dofinansowania do zakupu samochodu). 2. Turnusy, bariery w komunikowaniu się - 1 (zbyt małe dofinansowanie w stosunku do kosztów). <p>Do Pełnomocnika Osób Niepełnosprawnych Urzędu Miasta Chełm wpłynęło 11 pisma/telefony ws niepełnosprawności (m.in. w sprawie likwidacji barier architektonicznych, pomoc w uzyskaniu pracy, sprawy społeczne).</p>
8.3.4.	<p>Liczba przeszkolonych osób w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnością.</p>	<p>Miejski Ośrodek Pomocy rodzinie - 3 Środowiskowy Dom samopomocy: W szkoleniach brała udział kadra ośrodka (pracownicy merytoryczni 9 osób) Urząd Miasta Chełm - 1</p>
8.3.5.	<p>Ilość osób zgłaszających potrzebę transportu do lokalu wyborczego/ilość lokali wyborczych dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Nie dotyczy – brak wyborów w 2021 r.</p>

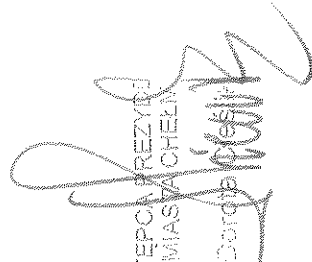


III. Podsumowanie

Głównym źródłem finansowania, wymienionych w informacji działań były środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, ich uzupełnienie stanowiły środki pochodzące z budżetu Miasta, w tym jednostek organizacyjnych Miasta oraz środki z innych źródeł – programów celowych PFRON oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Analiza podjętych działań zawartych w Programie Działania na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm na lata 2019 – 2023 za 2021 r. pozwala na stwierdzenie, że cele szczegółowe Programu w zdecydowanej większości jego zapisów zostały w roku sprawozdawczym realizowane. Wpłynęło to na poprawę jakości życia osób niepełnosprawnych, poprzez zapewnienie im warunków do samodzielnego, pełnego i czynnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, a także kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wobec tej grupy poprzez integrację.

Z uwagi na panującą sytuację epidemiczną (COVID-19) działania zawarte w przedmiotowym programie były częściowo ograniczone w realizacji. Zadania nie wymagające udziału uczestników/osób niepełnosprawnych/rodziców w systemie stacjonarnym były realizowane w systemie on-line.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA CHEŁM

Dorota Kosińska

